

認識語言發展的歷程 文 / 黃智圓語言治療師

在兒童成長階段的語言發展過程中，如果能多瞭解每個孩子在不同的發展階段應具備的語言溝通能力，是很重要的，以下是每個年齡階段常出現的語言表現。

在語言發展的階段：大約在六個月時候，大致能聽到聲音會有反應，並開始發出咕咕聲出現牙牙學語，開始模仿某些聲音、分辨音調中的不同情緒、正確發現聲源、對環境中常常出現的聲音會有反應、對他說話時會專心聽、開始了解不行或不要的意思等。

語言發展的階段：一歲至一歲半，開始聽得懂自己的名字並有反應除了媽媽爸爸之外還會說其他的詞彙，模仿熟悉常聽到的詞彙，理解簡單指令，會用手勢動作溝通，聽懂物品名稱。

語言發展的階段：二 ~ 三歲，會指認身體部位，模仿環境中許多聲音開始對別的小朋友說話，喜歡問問題及回答問題，可說自己名字和結合名詞與動詞成句子，可知道熟悉物品的功能，多以口語表達來解決問題及溝通。

語言發展的階段：三歲 ~ 四歲，可以說簡單故事，可以說由 4~5 個詞彙所組成的句子，聽連續 2-3 個簡單指令，知道許多童謠兒歌，表達剛發生的事，表達內容多【很多、裡面、這個、那個】等形容詞及副詞。

語言發展的階段：四歲 ~ 五歲，可描述昨天發生的事，了解『早上』

『中午』『下次』，可以使用一些抽象語彙，問很多問題，一般的對話能力幾乎已完成，可以敘述生活上的事物、會問問題、回答問題、表達高興生氣或難過、愛告狀及愛現，能說出合語法的句子。

語言發展的階段：五歲 ~ 六歲，可以說由 5~6 個詞彙所組成的句子依功能來定義一個物品，可以說出物品是由什麼做成的，理解空間方位關係，會分左右，發音清晰，表達內容結構多正確，分的出硬幣的不同，知道一些相反詞等。

雖然發展階段有個別差異存在，但大致均循著一定的順序完成，認識了兒童語言的發展階段的語言表現，就能知道兒童語言能力是否有落後或異常的現象，提早發現問題，把握治療的黃金期，得到最適切的幫助。

參考資料：

語言病理學基礎-第一卷。作者：曾進興策畫主編。出版社：心理。

兒童語言與溝通發展。作者：錡寶香。出版社：心理。

錡寶香 著，2008 年 1 月，兒童語言障礙(理論.評量與教學), 心理出版社。

林寶貴 編著, 2002 年 9 月, 語言障礙與矯治, 五南圖書出版股份有限公司。

