

如何在家提升孩子語言技巧

黃智圓語言治療師

有效溝通是很重要，當發現兒童有語言障礙問題時，日常生活中可以有哪些技巧來幫助小孩呢？因此對於孩子目前發展的能力或存在的問題要有清楚的了解，真正需要的及加強的是什麼，現在因為對早療觀念已慢慢開始正視，相對的語言障礙的問題及語言治療的重要性也逐漸形成，有的家長會帶孩子在醫院上課，但除了醫院的課程外在家卻少讓孩子充分的練習，耗費了時間和金錢但成效卻不明顯，因此除了語言治療課程再加上在返家之後持續給予教導和練習的機會，是非常重要的。

溝通在日常生活中也常因家庭的語言模式、態度、習慣跟文化刺激等都可能影響孩子的語言發展，以下提供了幾個在家就可以練習的小技巧及活動，協助孩子提升語言能力及技巧。

- (1)可以以生活化的情境或是製造不同聲音表情或模仿動作誘發孩子的學習興趣，如：玩躲貓貓、拍手、飛吻。
- (2)模仿各種常見的聲音（連結某些特定的聲音）例如：「狗狗—汪汪」或敲門—叩叩等」剛開始若只能仿說單字，甚至是不清楚但只要能夠以口語發出聲音，都先給予幼兒鼓勵音。
- (3)先予多製造機會跟動機讓孩子學習表達溝通，一開始是以達溝通目的就可以，不要急著糾正發音才不會增加挫折感而更排斥學習。
- (4)給予正向回饋，且不要因為兒童無法一下就講得很完整，若不斷打斷或指責，易削弱了兒童對溝通的興趣。
- (5)以最自然的學習環境之下引發動機及興趣(玩玩具、逛街、購物等各種日常生活情境，來增加不同情境的生活經驗並製造機會讓孩子說話。
- (6)給提示:當小孩對指令或問題沒有反應的時候，可以給適當的提示例如:直接示範、手勢等。
- (7)利用繪本，並儘量選擇活潑和大量彩色的圖片，但不要太複雜的圖片，問孩子「這是什麼？」鼓勵孩子命名和指認熟悉的物品。
- (8)兩歲以上的孩子，可以給予更多的情境和問句，比方說：「車子呢？」、「玩具呢？」、「玩具在哪裡？」一點一點將句子擴充拉長，讓孩子做更進一步的聯想。
- (9)利用喜歡或日常生活物品，來做分類，像可以穿的、可以吃的、甜、水果、可以喝的。
- (10)提供選擇性的問題如：你要摩托車還是腳踏車？你要穿紅褲子還是藍

褲子？

(11)擴展字彙，命名身體部分並告知如何使用，如：這是我的嘴巴，我可以吃飯、吃蛋糕、講話等。

當孩子有語言發展遲緩方面的疑問時，可考慮先至相關醫療院所接受完整的早療評估，並依評估結果，了解目前語言發展能力並與治療師討論治療方向及策略，治療效果並不是立即見效，需要家長跟孩子有毅力的持續練習，家長的參與及積極配合是治療成功的要素。

參考資料：

語言病理學基礎-第一卷。作者：曾進興策畫主編。出版社：心理。

兒童語言與溝通發展。作者：錡寶香。出版社：心理。

錡寶香 著，2008 年 1 月，兒童語言障礙(理論.評量與教學),心理出版社