

認識兒童口吃～

文/黃智圓語言治療師

- 所謂口吃指的是說話時的不流暢，也就是說話節律的異常，可能與生理及心理交互影響或家族遺傳、中樞神經或大腦功能的不協調、不當的環境壓力、有意的模仿等都有可能導致，若加上父母的刻意矯正，容易讓孩子於說話時，受到更大壓力及挫折，產生害怕及逃避的心理，通常易出現以下特徵：
- 重覆字的首音及部份字音；但有時也會在一句話之中，某個對他難發音的字例如：他他他他是我的朋友或出現去去去他是我的朋友。
- 延長字的首音例如：我——回來了。
- 首語難發：第一個語音難以說出。
- 說話時張開嘴卻發不出聲音。
- 不適當的中斷：說到一半，後面的話出現停頓，甚至斷句的位置改變例如：我今．．．天要去學校。
- 有時合併出現搖首頓足、皺眉、掙扎等身體動作或逃避行為。

有些在學齡前期發生口吃，有部份只是暫時性，可能只是出現幾個禮拜或幾個月的，而且易出現在兩歲至五歲這段語言能力正發展的階段，此時期的口吃，比較少需要真正接受特別的輔導與矯正，如果父母親認識口吃的特徵，並且適時幫助孩子，像面對面慢慢聽 孩

子說、不催促、不急著替他說完話、忽視其說話的方式多多鼓勵他、而且當孩子出現口吃時，家長也應減少不耐煩的表情及聲音，相信一段時間後，有些兒童會自然改善，此階段是所謂的「幼兒發展性語言不流暢」，但是仍需要注意的是，如果口吃現象一直持續超過半年以上，且愈來愈嚴重的傾向，或孩子感覺到自己說話的問題會因此生氣、害怕、逃避說話且伴隨出現搖首頓足、皺眉、掙扎等身體動作時，則建議應請醫師或語言治療師給予適當的評估及協助。

參考資料：

1. 林寶貴 編著, 2002年9月, 語言障礙與矯治, 五南圖書出版股份有限公司
2. 錡寶香 著 , 2008 年1 月, 兒童語言障礙(理論. 評量與教學), 心理出版社
3. 曾進興主編, 2003年2月, 語言病理學基礎(第一卷), 心理出版社