

誠摯邀請您~ 推薦/加入『醫學檢驗數據整合判讀~案例教學』

- 一、有鑑於醫療跨領域的團隊合作(TRM)有助於提升病人的就醫安全，因此本校配合教育部培訓第二專長之政策，自 99 學年度開辦『學士後醫學檢驗數據整合判讀學士學位學程』(修業一年、授予以理學學士學位)。
- 二、主軸課程『醫學檢驗數據整合判讀』皆採用【案例教學】，藉由近百例臨床實際案例(各種內科案例)解說醫師是如何靠臨床診斷、實驗室診斷及影像學診斷來看病，並分析看診過程各內科醫師之思考方式及考慮層面，這種結合【基礎醫學】及【臨床醫學】的整合式教學課程，已在各地醫療職場獲得肯定。(註：本校推廣教育暨社會資源中心承辦職訓局產業人才培訓計畫『醫學檢驗數據整合判讀班』80%補助短期課程，在台北、彰化、高雄三地之開班達成率皆 100%)
- 三、本學位學程適合各種不同職類醫事人員(如：醫檢師、臨床藥師、護理師、專科護理師、呼吸治療師)來就讀，當這些不同職類醫事人員深入了解醫師的思考方式及考慮層面，他們就能更清楚知道自己在整體醫療之定位，因此醫院跨領域團隊合作(TRM)的品質即可全面有效提升。
- 四、教學特色：以【因果關係雲朵圖】解說醫師看診過程之思考邏輯。
- 五、網路報名日期：102 年 6 月 3 日(星期一)上午 9 時至 102 年 7 月 8 日(星期一)下午 3 時止。
- 六、面試日期：102 年 7 月 17 日(星期三)。
- 七、考試方式：書面審查(50%) + 面試(50%)。
- 八、簡章逕至本校招生資訊網頁(<http://enr.kmu.edu.tw>)免費下載。學位學程網址：<http://icild.kmu.edu.tw/>。主授課教師(黃莉文)網址：<http://huang.dlearn.kmu.edu.tw/>(提供詳細課程訊息)。

★ 學士後醫學檢驗數據整合判讀學士學位學程 ~ 小檔案 ~

學生背景(99-101 學年度)：碩士畢(佔 26%)、博士肄業(佔 2%)、大學畢(佔 72%)。
學生來源(99-101 學年度)：醫檢師(佔 43%)、護理師(佔 19%)、醫事放射師(佔 2%)、藥師(佔 2%)、其他(佔 34%)。
學生原已具備醫事人員執業執照者(99-101 學年度)：佔 64%



102 學年度 高醫「學士後醫學檢驗數據整合判讀學士學位學程」



★ 課程介紹 ★

(修業一年)

延伸課程



招生

報考資格：凡教育部核准之大學院校畢業業者(男性需役畢)

報名日期：102.6.3~102.7.8(報名費 700 元)

招生網址：<http://enr.kmu.edu.tw/>(一律線上報名)

面試日期：102.7.17(周三)

面試方式：書面審查(50%) + 面試(50%)

實習特色：與醫學生在高醫附院內科部門實習

修業年限：一年

學雜費：比照本校大學部四年制

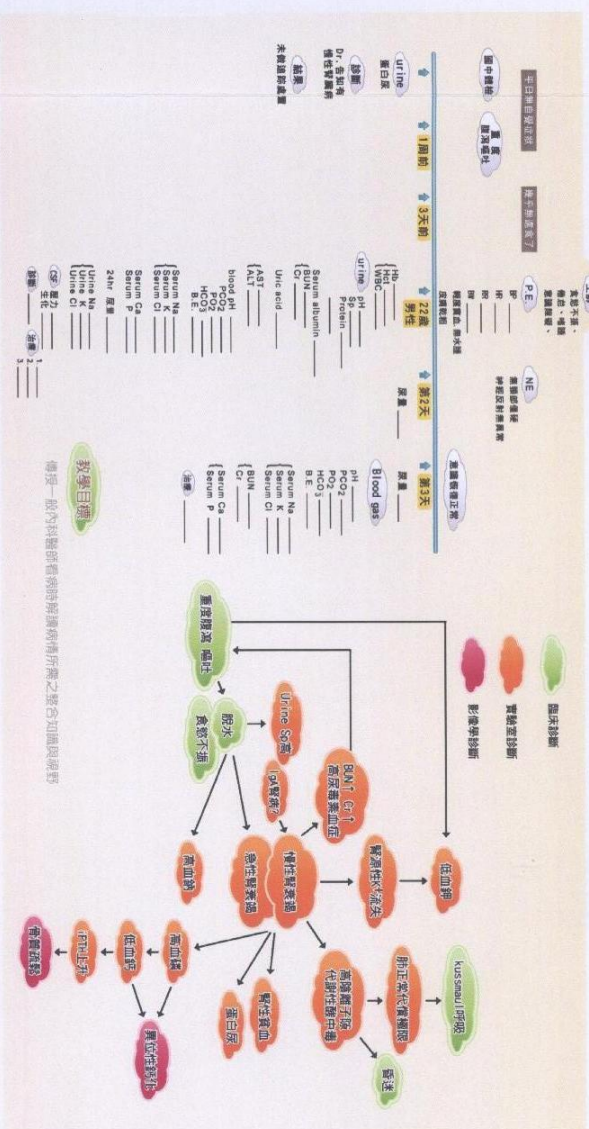
學程網址：<http://icild.kmu.edu.tw>

(註) 修畢本學程48學分，授予理學學士，但不具醫事人員專業執照考試資格

★ 教學內容 ★

實際臨床教學案例

疾病之因果關係



★ 特色介紹 ★

